

1

PREMESSA

La Scuola, come servizio pubblico di fondamentale importanza per la crescita umana e civile delle future generazioni, richiede una chiara informazione sui servizi offerti, con la disponibilità continua ad accogliere le proposte migliorative dei servizi stessi.

IDENTITA' PROGETTUALI

La nostra è:

SCUOLA: si ispira ai valori della cultura intesa come acquisizione critica e creatrice dell'esperienza e quale occasione di crescita della persona.

CATTOLICA - CRISTIANA: mira alla formazione di un'autentica coscienza cristiana, affinché gli alunni maturino nella capacità di accogliere e vivere la proposta evangelica.

PARITARIA: partecipa con le altre scuole al Sistema Nazionale d'Istruzione secondo la Legge sulla parità scolastica n. 62 del 10 marzo 2000. L'Istituzione, prima parificata dal 5 dicembre 1964, è ora paritaria dal 1° settembre 2000.

I principi sui quali si basa il nostro intervento educativo si trovano nelle nuove "Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative della Scuola dell'Infanzia" che rappresentano i livelli essenziali di prestazione utili a garantire il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione.

La stesura del seguente Piano è avvenuta nel rispetto della normativa vigente e nella consapevolezza della necessità di una sempre maggiore apertura alle famiglie ed alle altre Agenzie educative.

LINEE GENERALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia

- ✓ Concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e sociale dei bambini e ne promuove la potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento nella prospettiva di una formazione armonica e integrale;
- ✓ Assicura un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- ✓ Costituisce il primo gradino del progetto di formazione e autocostruzione;

In rapporto alla famiglia

- ✓ Riconosce di non esaurire tutte le funzioni educative
- ✓ Favorisce l'interazione formativa con la famiglia, quale sede primaria dell'educazione del bambino
- ✓ Accoglienza strutturata con attenzione dei contesti e dei bisogni familiari
- ✓ Elevata partecipazione delle famiglie nei momenti di vita scolastica
- ✓ Ne rispetta le scelte educative, costituendo un momento di riflessione aperta, dove si incontrano esperienze diverse che aiutano il fanciullo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi

In riferimento al territorio

- ✓ Promuove il rapporto con la comunità sociale.
- ✓ Collabora con realtà educative, culturali e sportive di Valle.
- ✓ Valorizza nella programmazione educativa e didattica le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti
- ✓ Collabora con le altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio della Val Pellice.
- ✓ Educa il bambino a cogliere i valori dei processi innovativi come fattori di progresso della storia
- ✓ Favorisce l'esigenza di conoscere adeguatamente e di comprendere nella sua complessità la realtà che lo circonda
- ✓ Apertura ecumenica verso le altre confessioni e religioni presenti sul territorio

L'obiettivo finale, che l'azione educativa si prefigge, è la formazione di personalità forti e responsabili, capaci di scelte libere e giuste, pertanto la Scuola cura l'educazione in tutte le sue dimensioni: fisica, culturale e morale, consapevole che l'armonia della persona nasce da un equilibrato sviluppo di tutte le sue potenzialità.

NOTA STORICA

Nel 1834 l'allora Vescovo di Pinerolo, monsignor Charavaz, affidò alla Congregazione delle Suore Giuseppine di Pinerolo l'incarico dell'istruzione nella scuola femminile cattolica a Torre Pellice.

Nel 1840 l'Ordine Mauriziano si accollò la spesa per lo stipendio di due insegnanti; nel 1850, causa l'aumento della popolazione scolastica, fu inaugurato anche l'asilo.

Nel 1849, intanto, anche la scuola cattolica maschile fu affidata all'Ordine Mauriziano.

Roberto Giuffrida

bp da

Corso

Scuola Paritaria Mauriziana

Scuola Paritaria Mauriziana

Via Al Forte, 2

10066 TORRE PELLICE (TO)

Tel. 0121 93 20 28

e-mail: scuolamauriziana@cooperativailsorriso.org

Gestita dalla cooperativa "Il Sorriso" s.c.s.

Nel 1870, allorché il Comune di Torre Pellice deliberò di prendersi carico sia delle scuole cattoliche che di quelle valdesi, pur con un contributo finanziario degli enti religiosi, l'Ordine Mauriziano, il cui statuto lo definiva come Ente finalizzato alla beneficenza, all'istruzione e al culto, comunicò la sua intenzione di continuare ad assumersi l'intero onere.

La Scuola Mauriziana proseguì, pertanto, la sua attività e nel 1901 fu inaugurato un nuovo edificio posto dinanzi al precedente.

Nel 1963, essendo diminuito il numero degli alunni, cessò la separazione tra maschi e femmine e la scuola elementare fu riunita nei locali dell'Istituto femminile sito in Via Al Forte 2.

Dal 1° settembre 2003 è cessata la gestione da parte dell'Ordine Mauriziano e, a seguito dell'interessamento della Diocesi di Pinerolo, è subentrato quale nuovo Ente gestore l'Associazione "Nuova Scuola Mauriziana" con sede in Torre Pellice, via Al Forte 2.

Dal 1° settembre 2008 la gestione della Scuola Paritaria Mauriziana è affidata alla Cooperativa sociale "Il Sorriso s.c.s" con sede legale in Torre Pellice, Via Al Forte, 2.

La Scuola Mauriziana è frequentata, in tutte e due le sue componenti, da alunni di diverse confessioni religiose (cattolica, valdese e ortodossa), mentre si è registrato l'ingresso, nella struttura scolastica, anche di alcuni bambini extracomunitari appartenenti ad altre religioni.

Risulta quindi evidente che il ruolo unico e fondamentale della Scuola Mauriziana è quello di rispondere organicamente a esigenze sociali e culturali presenti sul territorio e che la sua funzione è di carattere assolutamente non elitario.

La Scuola Mauriziana garantisce inoltre, attraverso il percorso delle sue componenti (sezione Primavera, dell'Infanzia e Primaria), una continuità di impostazione educativa, didattica ed organizzativa pur assicurando la specificità dei due diversi momenti formativi.

ORGANIZZAZIONE

1) RISORSE

Le risorse di cui la scuola dispone per lo svolgimento delle sue funzioni sono:

ENTE GESTORE: COOPERATIVA "IL SORRISO" s.c.s"

- ✓ Il Rappresentante Legale e Presidente è il sig. DELMIRANI Enrico
- ✓ Un Consiglio di amministrazione
- ✓ Una Coordinatrice
- ✓ Un Collegio Docenti
- ✓ Un Consiglio di Istituto
- ✓ Tre Consigli di Sezione (2 sezioni Infanzia e 1 sezione Primavera)

a) SPAZI ESTERNI

La scuola si trova nell'area pedonale di Torre Pellice ed è facilmente raggiungibile.

- ✓ Una piazzetta antistante all'edificio scolastico
- ✓ Un cortile
- ✓ Un prato attrezzato con grandi giochi, scivolo, bilico, giochi a molla, altalena, casetta, divanetto rotante (tutti a norma CE)
- ✓ • Un prato destinato alle attività ludiche e didattiche.

b) AMBIENTI ATTREZZATI

- ✓ Un ingresso
- ✓ Una direzione
- ✓ N. 3 aule scolastiche, due dedicate all'infanzia e una sezione Primavera
- ✓ Una sala riunioni
- ✓ Un laboratorio di informatica
- ✓ Una sala-giochi
- ✓ Servizi igienici
- ✓ Una sala mensa
- ✓ Una cappella

c) SICUREZZA

- ✓ In riferimento al Testo Unico 81 del 2008 sulla sicurezza, la Scuola dispone di un piano di evacuazione e al riguardo si attiene alle disposizioni riportate nell'apposito carteggio elaborato da una specifica commissione.

Handwritten signature: Alessandra Raffaele Lupatone

Esso viene opportunamente illustrato agli alunni e rimane depositato in Direzione.

- ✓ Il personale della scuola è qualificato come addetto antincendio e primo soccorso.
- ✓ Come da normativa, due volte l'anno vengono effettuate le prove di evacuazione.
- ✓ La scuola dispone di un Documento Valutazione dei Rischi nel quale sono presenti tutte le procedure che tutelano la salute dei lavoratori e degli utenti e di un protocollo di sicurezza per il contenimento e per la prevenzione dal Sars-Cov19.

d) TEMPO E SCUOLA

CALENDARIO

La scuola tiene presente, in ogni anno scolastico, le indicazioni nazionali e regionali, le scelte delle altre Scuole del Territorio coniugandole con la propria autonomia organizzativa e ne trasmette notizia alle famiglie.

ORARIO

Orario settimanale alunni

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

✓ Pre-scuola	7.30 - 8.00	
✓ Ingresso	8.00 - 9.15	
✓ 1° Uscita	11.10/11.20	il venerdì uscita dalle ore alle 12.30
✓ 2° uscita o rientro	12.30-13.30	
✓ Uscita pomeridiana	15.45-16.30	
✓ Dopo-scuola	16.30-18.00	

e) SERVIZI APERTI ALL'UTENZA

PRESCUOLA dalle ore 7.30 alle 8.00 per favorire le famiglie che hanno problemi di orario lavorativo

DOPOSCUOLA dalle ore 16.30 alle 18.00

ASSISTENZA NEI GIORNI DI VACANZA: la scuola organizza una particolare assistenza nei giorni feriali di vacanza in modo da garantire alle famiglie un servizio di custodia dei bambini.

ESTATE RAGAZZI per i mesi di luglio e agosto su richiesta di un numero minimo di famiglie.

MENSA

Il servizio mensa è curato dalla Cooperativa il Quadrifoglio che prepara i pasti presso la casa di riposo San Giuseppe, adiacente alla scuola.

I menù somministrati agli alunni sono valutati ed autorizzati dall'ufficio preposto dell'Asl To3.

Vengono preparati menù ad hoc per alunni che, presentando documentazione medica, risultano allergici o intolleranti a specifici alimenti.

L'addetta al controllo (HACCP) quotidianamente verifica l'adeguata qualità del pasto distribuito ai bambini.

RIFERIMENTI PROGRAMMATICI

La Scuola dell'infanzia concorre alla formazione integrale della personalità del bambino.

Gli obiettivi generali e i traguardi da tenere presenti in modo peculiare sono perciò:

LA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

- ✓ Corporea
- ✓ Intellettuale
- ✓ Psicodinamica

LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

- ✓ Indipendenza dell'ambiente sociale e naturale
- ✓ Scoperta, interiorizzazione e rispetto pratico dei valori condivisi
- ✓ Rispetto delle opinioni altrui

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- ✓ Abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettuali
- ✓ Capacità culturali e cognitive
- ✓ Creatività
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, secondo indicazioni del Ministero dell'Istruzione in seguito alla legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Tali obiettivi, secondo le "Indicazioni Nazionali" e le "Raccomandazioni" sui Decreti attuativi si concretizzano attraverso gli obiettivi formativi specifici, relativi ai diversi campi di esperienze.

10/10/19

10/10/19

10/10/19

CARATTERISTICHE DIDATTICHE

Ogni giorno sono previste attività per sezioni e gruppi omogenei per età'. Le famiglie hanno riscontro delle attività svolte tramite il registro elettronico Classe Viva di Spaggiari. Affinché ci sia una maggiore condivisione sul percorso formativo di ciascun alunno ogni insegnante, oltre alle attività didattiche proposte al gruppo di cui è referente, collabora con le colleghe nella programmazione.

La Scuola propone i seguenti laboratori:

- ✓ PSICOMOTRICITA' per tutti i gruppi di età
- ✓ NUOTO per tutti i gruppi di età
- ✓ MUSICA ed ESPRESSIONE TEATRALE per i tre gruppi di età della scuola dell'Infanzia (settimanale - curato dall'ins. Rocchia)
- ✓ INGLESE per tutti i gruppi di età della scuola dell'Infanzia
- ✓ PRE GRAFIA E PRE CALCOLO per il gruppo di 5 anni
- ✓ IRC - religione: per tutti i gruppi di età della scuola dell'Infanzia (settimanale - curato dall'ins. Ischiotto)
- ✓ PATTINAGGIO per i gruppi di 4 e 5 anni
- ✓ Letture animate a cura della BIBLIOTECA Carlo Levi di Torre Pellice
- ✓ ORTO DIDATTICO e uscite in cascina

PROGETTI SPECIFICI

PROGETTO INCLUSIONE: in riferimento alla legge 170/2010, alla Direttiva ministeriale del 27/12/2012 e alla circolare ministeriale del 06/03/2012 la Scuola, in data 17/06/2014 ha istituito il gruppo GLO formato dalla coordinatrice e dalle insegnanti di sostegno.

Tale gruppo lavorerà in modo trasversale sugli ordini di istruzione, ha il compito di supportare e coadiuvare il team docenti nell'analisi di eventuali situazioni particolari che si potrebbero verificare durante l'anno scolastico, date da diverse problematiche didattiche o personali segnalate dalla famiglia.

A tal proposito in condivisione fra team docenti e famiglia verranno attuate procedure atte a risolvere la problematica: colloqui individuali programmati, griglia di osservazione, elementi compensativi, strategie d'azione specifiche.

Qualora non si riuscissero a raggiungere gli obiettivi educativi prefissati si richiederà l'intervento di uno specialista, previo accordo con la famiglia, in modo da strutturare un progetto personalizzato che garantisca il successo formativo e l'inclusione.

Attivazione della didattica a distanza in caso di emergenza sanitaria tramite Whatsapp proponendo attività ludiche e laboratoriali e incontri on-line con i bambini per mantenere attivo il legame.

Roberta Guglielmo

M. Sasso

Scuola Paritaria Mauriziana

Scuola Paritaria Mauriziana

Scuola Paritaria Mauriziana

Scuola Paritaria Mauriziana

GRUPPO EVENTI

la Scuola ha delegato un gruppo di docenti ad organizzare eventi ed iniziative volte a promuovere l'immagine della Scuola e la sua collaborazione con il territorio e le famiglie.

ACCOGLIENZA

La nostra Scuola ritiene che l'ambientamento e l'accoglienza rappresentino momenti essenziali per un'integrazione non problematica dei bambini nel contesto scolastico e costituiscano un momento privilegiato di incontro tra la scuola e la famiglia.

ATTIVITA' DI VITA QUOTIDIANA

Preparare l'arredo personale, ordinare i materiali didattici, riporre i giocattoli, ripulire l'aula, svestirsi e rivestirsi, l'entrata e l'uscita, le pratiche igieniche, la mensa.... sono attività che offrono ai bambini più spazi all'autonomia e consentono loro di affinare abilità semplici ma basilari per accrescere l'autocontrollo, la precisione e la costanza.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Lo spazio scolastico è una varietà infinita di dimensioni, oggetti, simboli, suoni: è un luogo della socializzazione, è l'ambiente in cui i bambini prendono coscienza che esiste lo spazio degli altri che va rispettato.

Lo spazio diventa:

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| ✓ SEZIONE | per attività comunitarie |
| ✓ ANGOLO | come spazio attrezzato |
| ✓ LABORATORIO | per attività specializzate |
| ✓ CLASSE | per attività specifiche dei gruppi |

Nella scuola sono presenti 2 sezioni in cui i bambini vengono iscritti per età eterogenee, una sezione dedicata ai bambini dai 2 ai 3 anni definita SEZIONE PRIMAVERA e un servizio di BABY PARKING 0/6 anni.

Tale modalità è stata scelta perché crediamo che la convivenza di bambini di età diverse possa essere occasione di confronto, di aiuto reciproco e di stimolo ad una migliore crescita.

CONTINUITA' SCUOLA-FAMIGLIA

Nella scuola sono presenti, fin dalla loro Istituzione, gli Organi Collegiali che garantiscono ulteriori rapporti con le famiglie degli alunni, attraverso i rappresentanti dei genitori, regolarmente eletti e facenti parte del Consiglio di Istituto (interclasse) All'inizio dell'anno scolastico e, ogni qualvolta se ne presenti l'opportunità, si convocano le assemblee di classe.

Gli organi di partecipazione scolastica sono i seguenti

- ✓ Collegio dei Docenti
- ✓ Consiglio di Istituto

I colloqui personali in itinere sono occasioni di confronto proficuo tra insegnanti e genitori.

Si svolgono due volte l'anno come da calendario organizzato o comunque, per comunicazioni brevi, ogni qualvolta è necessario.

Altre iniziative coinvolgono i genitori in attività e progetti di carattere formativo e didattico e nell'organizzazione di momenti di festa.

La nostra Scuola resta sempre un luogo aperto in cui i genitori possono incontrarsi, confrontarsi e arricchirsi reciprocamente, salvo limitazioni di carattere sanitario legato alla pandemia Sars-Cov19

CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

La nostra scuola realizza attività di continuità verticale con la Scuola Primaria per:

- ✓ Favorire la conoscenza dei percorsi educativi specifici
- ✓ Ricercare le modalità di raccordo e comunicazione
- ✓ Condividere progetti trasversali

Nei "Laboratori-ponte" saranno coinvolti i bambini di 5 anni e gli alunni delle Classi Prima e Quinta con la loro insegnante prevalente.

VALUTAZIONE

Le insegnanti ritengono la valutazione uno strumento utile per riflettere sulle competenze già acquisite dai bambini, individuano i loro bisogni e le loro potenzialità. Esse pertanto sono impiegate per :

- ✓ Verificare le pre-conoscenze dei bambini all'inizio dell'anno scolastico
- ✓ Effettuare una continua valutazione delle esperienze e dei vissuti che coinvolgono il bambino
- ✓ Analizzare il percorso svolto globalmente dal bambino valorizzando ogni singolo cambiamento cognitivo, emotivo, affettivo e sociale.

Con la valutazione gli insegnanti si propongono di:

- ✓ Verificare i progressi compiuti dal bambino nei vari aspetti della sua personalità

Scuola Paritaria Mauriziana

Via Al Forte, 2

10066 TORRE PELLICE (TO)

Tel. 0121 93 20 28

e-mail: scuolamauriziana@cooperativailsorriso.org

Gestita dalla cooperativa "Il Sorriso" s.c.s.

l'aspetto culturale, ma principalmente la **dimensione formativa nel cammino di crescita dei figli**.

Le famiglie potranno accedere ad incontri personali con le insegnanti e con la Coordinatrice concordando colloqui tramite richiesta specifica.

I genitori che intendano iscrivere i loro figli alla Scuola sono invitati a considerare attentamente il Piano dell'Offerta Formativa (solitamente illustrato in sede di richiesta informazioni dalla Coordinatrice e/o dalle insegnanti) e a richiedere l'iscrizione sulla base di una convinta adesione allo stesso.

Ai sensi dell'art. 3, commi 3 e 5 della delibera del Consiglio dei Ministri del 25 febbraio '99 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche, il Piano dell'Offerta Formativa è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali. Viene reso pubblico ed è affisso nella bacheca delle comunicazioni con i genitori ed è disponibile in segreteria.

[Handwritten signatures and names]
Raffaella Guglielmo

- ✓ Orientare costantemente l'attività didattica al fine di attuare la programmazione annuale sulla base delle capacità e dei bisogni di ogni singolo alunno.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Scuola è parte del Complesso Mauriziano che comprende anche la Parrocchia. Con essa condivide spazi fisici, tempi e linee di intervento educativo.

Mantiene con il Comune, la Comunità Valdese e i vari Enti culturali e sportivi, rapporti di collaborazione aderendo ad iniziative locali e sensibilizzando i bambini e le loro famiglie a proposte di cooperazione e di solidarietà.

PIANO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

I docenti sono disponibili ad avvalersi di eventuali proposte offerte dai vari Enti ed annualmente frequentano corsi di aggiornamento.

Sono a disposizione qualificate riviste di pedagogia e didattica come stimolo all'autoformazione e come supporto alla progettazione.

COLLABORAZIONE SCUOLA E FAMIGLIA

Gli insegnanti, consapevoli del proprio impegno professionale e coerenti con la prospettiva di una qualificata educazione cristiana, si impegnano ad acquisire una sempre maggiore competenza disciplinare, pedagogica e didattica che li renda attenti alla personalità degli alunni, aperti al dialogo, positivi nella valutazione, incoraggianti negli interventi, dolci e fermi al tempo stesso, per perseguire un metodo sempre più personalizzato e ricco di discernimento.

I genitori, primi educatori dei loro figli, sono corresponsabili della realizzazione del progetto educativo, di cui devono conoscere le finalità, per maturare una sempre più consapevole motivazione nella scelta della scuola.

Essi si impegnano a collaborare con le varie componenti della comunità scolastica perché i loro figli possano trovare nella continuità educativa scuola-famiglia la sicurezza per maturare un'identità personale sempre più unificata e stabile.

I genitori devono rendersi disponibili ad un confronto aperto con gli insegnanti per cercare insieme mezzi e occasioni che migliorino l'azione educativa.

Ad essi sono proposti incontri e iniziative extra scolastiche, partecipando ai quali si arricchiscono e mettono a disposizione della scuola le proprie competenze con spirito di servizio e condivisione.

In accordo con i docenti possono promuovere iniziative per le famiglie e per la scuola. I loro rapporti con le persone che operano nella scuola dovranno essere caratterizzati dal dialogo e dalla fiducia e da una preoccupazione educativa che abbracci non solo

Raffaella Guglielmo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo

Paola Prossimo